

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД  
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым, 297544  
e-mail: school\_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

---

Приложение №2

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 30.08.2023 № 401

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 № 13)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_ В.Г.Дузенко  
30.08.2023

**ПРИНЯТО**  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 № 6)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**8-9 классы**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Скворцовская школа»**  
**на 2023/2024 учебный год**

с. Скворцово, 2023

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- пункта 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9 классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9 классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9- классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

- модель

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**«Аспекты естественнонаучной грамотности»**

**Цель:** формирование всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира

**Форма организации:** практические задания, тестовые задания.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

**«Начальная военная подготовка»**

**Цель:** расширение и закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Форма организации:** теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, уроки мужества, мастер-класс.

**«Профориентация. Билет в будущее»**

**Цель:** помощь в освоении над профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), которые позволят учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно - личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; в планировании жизненного и профессионального пути; в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

**Форма организации:** профориентационные уроки, диагностика, проектная работа.

**«Патриот»**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Форма организации:** практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, встречи с участниками событий и экспертами, участие в вахтах памяти.

**«Россия – мои горизонты»**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

**Форма организации:** профориентационные уроки

**«Физическая культура»**

**Цель:** совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании, скоростных передвижениях; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как подвижные игры; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре и спорте, их значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям спортом, утренней гимнастикой и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности

**Форма организации:** спортивные игры, физические упражнения, спортивные соревнования, турниры.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

**«Музыкальный театр»**

**Цель:** раскрыть творческий потенциал школьников, развить актерские способности, сформировать коммуникативные компетенции (речевые и риторические навыки).

**Форма организации:** театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в музеи, спектакли, праздники.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

**«Юнармия»**

**Цель:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Форма организации:** практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, встречи с участниками событий и экспертами, участие в военно-спортивных соревнованиях, участие в вахтах памяти.

**«Шахматы»**

**Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Форма организации:** практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания. игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

**«Формирование читательской грамотности»**

**Цель:** создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена. Формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы. Формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

**Форма организации:** беседа, практикум, тренинг, игра, конкурс, наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

**«Основы проектной деятельности»**

**Цель:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

**Форма проведения:** индивидуальная работа, работа в группах

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Мир шахмат»	Шахматный турнир
«Профориентация. Билет в будущее»	Проект
«Физическая культура»	Сдача нормативов ГТО
«Патриот»	Проект
«Юнармия»	Сдача нормативов
«Формирование читательской грамотности»	Портфолио
«Аспекты естественнонаучной грамотности»	Защита творческой работы
«Россия – мои горизонты»	Круглый стол
«Основы проектной деятельности»	Проект
«Начальная военная подготовка»	Сдача нормативов

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8 - А	8- Б	9- А	9- Б
	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1
Деятельность по развитию личности	«Профориентация. Билет в будущее»	практикум	1		1	
	«Физическая культура»	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Профориентационный урок	1	1	1	1
	«Патриот»	клуб			3	
	«Начальная военная подготовка»	курс	1	1	1	1

Деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юнармия»	Юнармейское движение	3			
	«Мир шахмат»	Школьный спортивный клуб	2	2		
Деятельность по формированию функциональной грамотности	«Аспекты естественнонаучной грамотности»	практикум			1	1
Деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Формирование читательской грамотности»	практикум		1		
Деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Музыкальный театр»	Театральная студия				2
Деятельность по организации педагогической поддержки	«Основы проектной деятельности»	Проектная деятельность		1		
Деятельность по обеспечению благополучия детей						
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8 - А	8- Б	9- А	9- Б
	Разговоры о важном	беседа	34	34	34	34
Деятельность по развитию личности	«Профориентация. Билет в будущее»	практикум	34		34	
	«Физическая культура»	Школьный спортивный клуб	34	34	34	34
	«Россия - мои горизонты»	Профориентационный урок	34	34	34	34
	«Патриот»	клуб			10 2	

	«Мир шахмат»	Школьный спортивный клуб	68	68		
	«Начальная военная подготовка»		34	34	34	34
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юнармия»	Юнармейское движение	102			
Деятельность по формированию функциональной грамотности	«Аспекты естественнонаучной грамотности»	практикум			34	34
Деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Формирование читательской грамотности»	практикум		34		
Деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Музыкальный театр»	Театральная студия				68
Деятельность по организации педагогической поддержки	«Основы проектной деятельности»	Проектная деятельность		34		
Деятельность по обеспечению благополучия детей						
<b>Итого</b>			<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>272</b>